**Конспект занятия**

**Тема: «Комнатные растения».**

**Средняя группа**

**НОД «Комнатные растения» (средняя группа)**

**Цель**:

Обобщить знания детей о комнатных растениях.

1. Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых.

2. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости; показать детям алгоритм посадки комнатного растения.

3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за растениями.

**Словарь**:

комнатное растение, садовые цветы, фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон, щучий хвост (сансевьера, папоротник, амарилис, лейка, рыхлитель.

**Предварительная работа:**

беседы о комнатных растениях; уход за комнатными растениями: поливка, рыхление земли в горшке, протирание листьев; посадка комнатного растения.

**Интеграция образовательных областей**:

*«Познание»*, *«Физическое развитие»*, *«Коммуникация»*.

**Методы и приемы:**

1. Игровой.

2. Наглядный.

3. Словесный.

**Оборудование:**

• Кукла.

• Комнатные растения: фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон, щучий хвост (сансевьера, папоротник, амарилис.

• Инструментарий для ухода за комнатными растениями (карточки с изображением лейки, губки для протирания, палочки для рыхления, распылитель, бутылочки с удобрением).

• Отросток – герань.

• Горшок, земля, лейка с водой.

• Дидактическая игра *«Покажи и назови части растения»* *(карточки с изображением частей растения)*.

• Дидактическая игра *«Растения комнатные и садовые»* (карточки с изображением комнатных растений и садовых цветов, картинка цветочного горшка и клумбы).

***Ход занятия***

**1.** **Игровой сюрпризный момент**

В гости к детям приходит кукла Даша.

Воспитатель:

Ребята, кукла Даша не знает, что такое комнатные растения и как за ними ухаживать. Давайте ей поможем и научим ее всему, что знаем о комнатных растениях?

*(ответы детей)*.

Воспитатель:

Для начала давайте научим куклу Дашу отгадывать загадки.

Слушайте:

Без рук, без ног, но двигается,

Дышит, но не говорит,

Питается, а рта нет. *(Растение)*

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. *(Цветы)*

Воспитатель:

Молодцы! Ребята, вы уже знаете, что каждое растение имеет свое название. Какие названия комнатных растений вы знаете? *(Дети называют растения и показывают их.)*

**2.** **Дидактическая игра:** *«Растения комнатные и садовые»*

Воспитатель:

Ребята, какие вы знаете растения кроме комнатных? *(садовые)* Вы умеете их различать? На столе вы видите карточки с изображением комнатных растений и садовых цветов. Их нужно распределить так: комнатные растения располагайте рядом с цветочным горшком, садовые цветы – рядом с клумбой.

**3.** **Беседа о комнатных растениях:**

Воспитатель:

Дети, посмотрите, как много в нашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения? *(Чтобы было красиво.)* Еще для чего нужны комнатные растения? *(Растения очищают воздух.)* Правильно, чтобы было красиво –комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные растения хорошо пахнут.

Ребята, что нужно делать, чтобы комнатное растение всегда было красивым, не завяло? *(ухаживать за комнатным растением)* Давайте расскажем, как мы ухаживаем за растениями. (*ответы детей)*

**4.** **Физкультминутка:**

Есть дома (*встать на носочки, руки потянуть вверх);*

И есть мосты, (*наклон вперед, руки назад, колени прямые*);

Есть деревья выпрямиться, (*руки округлить над головой)*;

И кусты, (*присесть, руки вытянуть вперед)*;

И всем на удивление (*встать, руки в стороны, повороты корпусом)*,

В **комнате растения (*плечи приподняты)***;

Нам без них никак нельзя (*руки на поясе, повороты головой вправо и влево)*;

Потому, что мы – друзья! (*развести руки в стороны, обхватить корпус руками*).

**5. Игра:**

*«Что бы было, если бы…»*

-Что бы было, если бы растение поставили в темное место?

- Что бы было, если бы растение забыли полить?

- Что бы было, если за растением ухаживать: поливать, мыть, рыхлить землю, подкармливать?

*(Ответы детей)*.

**6.** **Посадка растения**

Воспитатель:

Давайте с вами посадим герань. Что нужно, чтобы посадить растение? *(цветочный горшок, земля, вода для полива)*.

Дети участвуют в посадке растения.

Воспитатель:

Берем цветочный горшок. Что сначала будем класть в горшок? *(В, цветочный горшок мы насыпаем землю, делаем лунку для цветка.)* После того, как мы насыпали землю, что делам дальше? *(Садим цветок в землю и присыпаем ее.)* Растение мы посадили, что-то еще нужно сделать? (Сразу после посадки растение нужно полить, чтобы оно лучше приросло).

**Рефлексия:**

Закончите фразу: «Я люблю ухаживать за **комнатными растениями,** потому что…» (*ответы детей)*

Воспитатель:

- Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе, чтобы они не болели. А чтобы вы не болели и чувствовали себя хорошо кукла Даша приготовила для вас сюрприз – витаминки!

Кукла Даша благодарит детей за то, что они ее многому научили.